

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЗГОВОРЫ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ» (для 1-4 классов)**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа «Разговор о правильном питании» является инструментом решения задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира □ частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности □ любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЛИЧНОСТНЫЕ

- проявление познавательных интересов и активности в области здорового питания;
- овладение установками, нормами и правилами правильного питания;
- готовность и способность делать осознанный выбор здорового питания;
- умение ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- умение сознательно выбирать наиболее полезные ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках программы «Разговор о правильном питании», в том числе развитие представления об адекватности питания, его соответствия росту, весу, возрасту, образу жизни человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);

- владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- формулирование собственного мнения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- понимание и сохранение учебной задачи;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в выполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях;
- выделение существенных признаков и их синтеза.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;

- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- соблюдать правила и основы рационального питания, понимать необходимость соблюдения гигиены питания;
- навыкам правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- определять полезные продукты питания;
- соблюдать режим дня, понимать важность употребления в пищу разнообразных продуктов, готовить простейшие витаминные салаты;
- выращивать зелень в горшочках.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- соблюдать правила и основы рационального питания;
- понимать необходимость соблюдения гигиены питания;
- разбираться в полезных продуктах питания, в структуре ежедневного рациона питания;
- рассказывать об ассортименте наиболее типичных продуктов питания и об особенностях питания в летний и зимний периоды; причинах, вызывающих изменение в рационе питания;
- рассказывать о группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме.

Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные, дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия, требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности, корректировать несоответствия. Дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- рассказывать об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменение в рационе питания;
- навыкам самостоятельной оценки своего рациона с учётом собственной физической активности;
- самостоятельно выбирать продукты, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- рассказывать об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- навыкам, связанным с этикетом в области питания;

- уметь самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Формы организации образовательной деятельности	Виды деятельности	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Если хочешь быть здоров	Тематические занятия, образовательные ситуационные и деловые игры	Экскурсия в столовую.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
2	Из чего состоит наша пища	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

			питания, сознательно выбирая наиболее полезные	платформа	
3	Самые полезные продукты	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личности	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье
4	Как правильно есть(гигиена питания)	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Педагог предлагает детям на циферблате часов правильно указать время завтрака, обеда, полдника и ужина;
5	Как правильно есть(гигиена питания)	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения; включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний,

					налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
6	Удивительное превращение пирожка	Соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина».	Игры, викторины, конкурсы. Составление «пирожкового меню»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
7	Удивительное превращение пирожка	Викторина – с чем бывают пирожки? Когда пирожок полезен.	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».	https://www.prav-pit.ru/ лектронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
8	Из чего варят каши	Сочиняем сказку «Здравствуйте . Я родился. Меня зовут КАША-МАЛАША»	Выполнение проектов по теме « Какие бывают каши»	https://www.prav-pit.ru/ лектронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному

				образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
9	Как сделать кашу вкусной	Оцениваем свой рацион завтрака .	Экскурсия в столовую.	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
10	Плох обед, коли хлеба	Оцениваем свой рацион и режим	Выполнение проектов по	https://www.prav-pit.ru/ электронная	Полученные знания позволят детям

	нет	питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	теме «Плох обед, если хлеба нет».	форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
11	Хлеб всему голова	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
12	Полдник	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами перекуса	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой

		несоответствия		платформа	на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
13	Время есть булочки	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, знакомимся с правилами перекуса	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
14	Время ужинать	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню ужина	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

		границ личностной активности корректировать несоответствия		collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	
15	Почему полезно есть рыбу	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье	Работа в тетрадах, сюжетно- ролевые игры, экскурсии в магазин.	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
16	Мясо и мясные блюда	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если мяса нет».	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
17	Где найти витамины зимой и	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки	Игры, конкурсы, викторины.	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника,	Оптимальное распределение калорийности

	весной	зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	«Кто я овощ или фрукт или ягода»	библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	суточного рациона в
18	Всякому овощу – свое время	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. «Кто я овощ или фрукт или ягода»	https://www.prav-pit.ru/ лектронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные. дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
19	Как утолить жажду	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Смотрим мультфильм «Сила воды»	https://www.prav-pit.ru/ https://yandex.ru/video/preview/1/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы

					с получаемой на уроке социально значимой информацией;
20-21	Что надо есть – если хочешь стать сильнее	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Что кушают Великаны?	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные Оптимальное распределение калорийности суточного рациона в
22	На вкус и цвет товарищей нет	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «На вкус и цвет товарищей нет»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
23-24	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
25	Каждому овощу – свое время	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ электронная форма учебника,	Полученные знания позволят детям ориентироваться в

		зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия		библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
26-27	Народные праздники, их меню	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Меню разных народов	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
28	Как правильно накрыть стол.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игра «Мы пришли в ресторан».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
29	Когда человек начал пользоваться вилок и ножом	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Как ели древние люди».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

				платформа	
30	Щи да каша – пища наша	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Щи да Каша»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
31	Что готовили наши прабабушки.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
32-33	Викторина «Здоровое питание – отличное настроение»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Конкурс рисунков «Моё любимое блюдо»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

2 класс

№ п/п	Темы	Формы организации образовательной деятельности	Виды деятельности	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
--------------	-------------	---	--------------------------	------------------	---

1.	Вводное занятие. Повторение правил питания.	Тематические занятия, образовательные ситуационные и деловые игры	Викторина «Разноцветные столы»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
2.	Путешествие по улице правильного питания.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игра «Мы идем в магазин.» Работа в тетрадях, полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее полезных продуктов.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
3.	Путешествие по улице правильного питания.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личности	Динамическая игра «Поезд». Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять

				Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	собственное здоровье
4.	Оформле ние плаката молоко и молочные продукты.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Сюжетно- ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Педагог предлагает детям на циферблате часов правильно указать время завтрака, обеда, полдника и ужина;
5.	Конкурс, викторин а знатоки молока.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Составление молочного меню	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения; включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
6.	Изготовле ние книжки- самоделк и «Кладова я народной мудрости »	Соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина».	Игры, викторины, «Вспоминаем половицы»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная	включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;

				платформа	
7.	Пора ужинать	Викторина Что на ужин?	Выполнение проектов по теме «Чем ужинает моя семья».	https://www.pravrit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
8.	Практическая работа как приготовить бутерброды	Сочиняем сказку «Здравствуйте. Я родился. Меня Зовут Бутерброд»	Выполнение проектов по теме «Какие бывают Бутерброды»	https://www.pravrit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

					информацией;
9.	Составление меню для ужина.	Оцениваем свой рацион ужина .	Виртуальная экскурсия к себе домой.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
10	Значение витаминов в жизни человека.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если полезного нет».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
11	Практическая работа.	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб

		готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;		Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
12.	Морепродукты.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, оформление плаката с морскими рыбами	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
13.	Отгадай мелодию.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной	Конкурс песен о еде	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб

		активности корректировать несоответствия		Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
14.	«На вкус и цвет товарища нет»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Составление любимого меню	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
15.	Практиче- ская работа «Из чего приготовл ен сок?»	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье	Работа в тетрадах, сюжетно- ролевые игры, Кто здесь фрукт а кто овощ?.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация

					их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
16.	Как утолить жажду	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Мультфильм « Живая вода»	//yandex.ru/video/preview/1/ https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
17.	Игра «Посещение музея воды»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. «Кто я овощ или фрукт или ягода» Мультфильм «Сила воды»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа //yandex.ru/video/preview/1/	Оптимальное распределение калорийности суточного рациона в
18.	Праздник чая	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. «Полезные чай»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные. дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия

					требованиям здорового образа жизни;
19.	Что надо есть, чтобы стать сильнее	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Сочиняем сказку «Здравствуете . Я родился. Меня зовут КАША-МАЛАША»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
20.	Практическая работа «Меню спортсмена»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Что кушают Великаны?	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные. Оптимальное распределение калорийности суточного рациона в
21.	Практическая работа «Мой день»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной	Выполнение проектов по теме «На вкус и цвет товарищей нет»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; дети смогут оценивать себя (рацион, режим

		активности корректировать несоответствия		Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
22.	Овощи, ягоды и фрукты - витаминн ые продукты	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
23.	Практиче ская работа «Изготов ление витаминн ого салата»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
24.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминн ые продукты »	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Овощное меню	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
25.	Оформле ние плаката «Витамин	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения	Игра Кто здесь Витаминка?	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее

	ная страна»	соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
26.	Посадка лука.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина Что растёт на грядке?	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
27.	Каждому овощу свое время.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Каждому овощу свое время»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
28.	Инсценирование сказки вершки и корешки	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Инсценирование сказки вершки и корешки	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

29.	Конкурс «Овощной ресторан»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Конкурс рисунков «Моё любимое овощное блюдо»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
30-31	Изготовление книжки «Витаминная азбука»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	«Мои любимые витаминки витаминки» - проект	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
32-33	Проект	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина – «Что я знаю о еде?»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
34	Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям	Конкурсы, игры, викторины: «Еда – моя сила»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно

		здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия		образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	выбирая наиболее полезные
--	--	---	--	--	---------------------------

3 класс

№ п/п	Темы	Формы организации образовательной деятельности	Виды деятельности	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1-2.	Практическая работа.	Тематические занятия, образовательные ситуационные и деловые игры	Экскурсия в столовую.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
3.	Из чего состоит наша пища	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать	Работа в тетрадях, полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее

		несоответствия	питания, сознательно выбирая наиболее полезные	образовательная платформа	полезные
4.	Практическая работа «Меню сказочных героев»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личности	Работа в тетрадях, оформление плаката «Герои любимых сказок»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье
5.	Что нужно есть в разное время года	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Педагог предлагает детям на циферблате часов правильно указать время завтрака, обеда, полдника и ужина;
6.	Оформление дневника здоровья	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения; включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию

					позитивных межличностных отношений в классе
7.	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	Соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина»..	Игры, викторины, конкурсы. Составление «пирожкового меню»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
8.	Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	Викторина – с чем бывают пирожки? Когда пирожок полезен.	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
9	Конкурс кулинаров	Сочиняем сказку «Здравствуйте. Я родился. Меня зовут КАША-МАЛАША»	Выполнение проектов по теме «Какие бывают каши»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб

				Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
10	Как правильно питаться, если занимаешь ся спортом	Оцениваем свой рацион завтрака .	Экскурсия в столовую.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
11	Составлен е меню для спортсмено в	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru)	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

		активности корректировать несоответствия		Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	
12	Оформлен ие дневника «Мой день»	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;	Работа в тетрадах, сюжетно- ролевые игры, экскурсии в магазин.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
13	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадах, оформление плаката с правилами перекуса	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке

					социально значимой информацией.
14	Где и как готовят пищу	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, знакомимся с правилами перекуса	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
15	Где и как готовят пищу	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню ужина	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
16	Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой

		здоровье		платформа	на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
17	Как правильно накрыть стол.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если мяса нет».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
18	Игра «Накрываем стол»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. «Кто я овощ или фрукт или ягода»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Оптимальное распределение калорийности суточного рациона в течение дня.
19	Молоко и молочные продукты	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать	Игры, конкурсы, викторины. «Кто я овощ или фрукт или ягода»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные. дети смогут оценивать себя (рацион, режим

		несоответствия		образовательная платформа	питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
20	Молочное меню	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Смотрим мультфильм «Сила воды»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
21	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Что кушают Великаны?	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные. Оптимальное распределение калорийности суточного рациона в течение дня.
22	Путь от зерна к батону	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной	Выполнение проектов по теме «На вкус и цвет товарищей нет»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; дети смогут оценивать себя (рацион, режим

		активности корректировать несоответствия		Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни.
23- 24	Меню от Зернышки	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
25	Викторина «Какие я знаю зернышки»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
26	Конкурс «Венок из поговорок»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Меню разных народов	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
27	Игра – конкурс «Хлебопек и»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия	Игра Мы пришли в ресторан.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов

		требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия		цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	питания, сознательно выбирая наиболее полезные
28-29	Выпуск стенгазеты	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина-Как ели древние люди.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
30	Праздник «Хлеб всему голова»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Щи да Каша»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
31	Экскурсия на хлебозавод	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
32-	Оформлен	Оцениваем свой	Конкурс	https://www.prav-pit.ru/	Полученные знания

33	ие проекта «Хлеб - всему голова»	рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	рисунков «Моё любимое блюдо»	pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
34	Подведение итогов				

4 класс

№ п/п	Темы	Формы организации образовательной деятельности	Виды деятельности	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	Тематические занятия, образовательные ситуационные и деловые игры	Экскурсия в столовую.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
2.	Какую пищу	Оцениваем свой рацион и режим	Работа в тетрадях,	https://www.prav-pit.ru/ Электронная	Применение на уроке интерактивных форм

	можно найти в лесу.	питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные	форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	работы с обучающимися: полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
3.	Правила поведения в лесу	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личности	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье
4.	Лекарственные растения	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка	https://www.prav-pit.ru/ лектронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Педагог предлагает детям на циферблате часов правильно указать время завтрака, обеда, полдника и ужина;
5.	Игра – приготовит ь из рыбы.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор

		активности корректировать несоответствия		Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	соответствующих задач для решения; включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
6.	Конкурс рисунков» В подводном царстве»	Соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина».	Игры, викторины, конкурсы. Составление «пирожкового меню»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
7.	Эстафета поваров	Викторина – с чем бывают пирожки? Когда пирожок полезен.	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru) Яндекс.Учебник- русская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
8.	Конкурс половиц	Сочиняем сказку «Здравствуйте. Я	Выполнение проектов по	https://www.prav-pit.ru/ Электронная	Установление доверительных

	поговорок	родился. Меня зовут КАША-МАЛАША»	теме «Какие бывают каши»	форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
9.	Дары моря.	Оцениваем свой рацион завтрака.	Экскурсия в столовую.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
10.	Экскурсия в магазин морепроду	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки	Выполнение проектов по теме «Плох	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника,	Полученные знания позволят детям ориентироваться в

	ктов	зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	обед, если хлеба нет».	библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
11.	Оформлен плакат «Обитатель моря»	Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
12.	Оформлен плакат «Обитатель моря»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами перекуса	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

					привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
13.	Меню из морепродуктов	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, знакомимся с правилами перекуса	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
14.	Кулинарное путешествие по России.	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню ужина	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
15.	Традиционные блюда нашего края	Развитие представления детей о здоровье, как одной из	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры,	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.	Установление доверительных отношений с обучающимися,

		важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье	экскурсии в магазин.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
16.	Традиционные блюда нашего края	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если мяса нет».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
17.	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. «Кто я овощ или фрукт или ягода»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Оптимальное распределение калорийности суточного рациона в течение дня
18.	Игра-проект «Кулинарный глобус»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия	Игры, конкурсы, викторины. «Кто я овощ или фрукт или	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов

		требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	ягода	цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	питания, сознательно выбирая наиболее полезные. дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни.
19.	Праздник «Мы за чаем не скучаем»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Смотрим мультфильм «Сила воды»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
20.	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Что кушают Великаны?	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные Оптимальное распределение калорийности суточного рациона в течение дня
21.	Составление	Оцениваем свой рацион и режим	Выполнение проектов по	https://www.prav-pit.ru/ Электронная	дети смогут оценивать себя (рацион, режим

	недельного меню	питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	теме «На вкус и цвет товарищей нет»	форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
22-23.	Конкурс кулинарных рецептов	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
24.	Конкурс «На необитаемом острове»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина: «Что растёт на грядке».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
25.	Как правильно вести себя за столом	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игры, конкурсы, викторины. Меню разных народов	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

26.	Практическая работа	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Игра Мы пришли в ресторан.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
27-28.	Изготовленные книжки «Правила поведения за столом»	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Викторина «Как ели древние люди».	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
29.	Накрываем праздничный стол	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Выполнение проектов по теме «Щи да Каша»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные
30-33	Проект	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные

34	Подведе ние итогов	Оцениваем свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия	Конкурс рисунков «Моё любимое блюдо»	https://www.prav-pit.ru/ Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Яндекс.Учебник-российская образовательная платформа	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные.
----	-----------------------	---	--------------------------------------	---	---